

PERSEPSI MAHASISWA TAHUN AKHIR IJAZAH SARJANA MUDA SAINS SERTA PENDIDIKAN (PENGAJIAN ISLAM) TERHADAP KAHWIN KETIKA BELAJAR : KAJIAN DI UTM SKUDAI

Mohd Abbas Bin Abdul Latiff & Siti Mizati Binti Mohd Basar
Fakulti Pendidikan,
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak: Kajian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa 4SPI mengenai perkahwinan ketika belajar, mengenal pasti persepsi 4SPI terhadap pelbagai persediaan yang harus dilakukan sebelum berkahwin ketika belajar dan untuk mengetahui persepsi 4SPI terhadap pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak berkahwin ketika belajar. Sebanyak 46 orang responden terdiri daripada pelajar tahun akhir Kursus Sarjana Muda Sains serta Pengajian Islam Universiti Teknologi Malaysia Skudai, Johor telah dipilih sebagai sampel. Set soal selidik mengandungi 30 item soalan telah diedarkan kepada responden dan dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan nilai kekerapan, peratusan dan min menggunakan perisian Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 14.0 for Windows. Nilai kebolehppercayaan soal selidik ialah $\alpha = 0.904$. Dapatan min untuk objektif pertama sebanyak 3.58. Manakala objektif kedua dengan min 3.93. Dan objektif ketiga min 3.80. Penyelidik juga ada mencadangkan beberapa cadangan untuk cadangan tindakan dan cadangan lanjutan antaranya penyelidik mencadangkan restu dari ibu bapa adalah sangat penting dan perlu didahulukan untuk mereka yang hendak berkahwin ketika belajar kerana tanpa restu mereka kebahagiaan yang dibina adalah tidak bermakna.

Abstract: This study is done in order to determine the perception of students on getting married while studying on campus, identify perception of students on many preparing that have doing before married in campus and to identify perception of students on many problems that will find to students if they want to married in campus. 46 respondents from last year students from courses of Sarjana Muda Sains Serta Pengajian islam at Education Faculty of University Technology of Malaysia, Skudai Johor were chosen as sample for this study. Questionnaire which contains 30 question items were distributed to the respondents and analyzed descriptively in order to find out the mod, percentage and the mean by using the Statistical Package for Social Science (SPSS) version 14.0 for Windows. Validity value of the questionnaire was $\alpha = 0.904$. Mean result of this study (3.58) shows for objectives first. However, the mean result (3.93) also shows for objectives two. Besides that, (3.80), for objectives three. The researcher suggested a few steps that can be taken into account by parents is very important if students want to marry while study in campus. This important to get happy to their lives.

Katakunci: belajar, perkahwinan

Pengenalan

Perkahwinan merupakan langkah pertama ke arah pembinaan sebuah keluarga bahagia. Tanpa ikatan perkahwinan yang sah, sebuah keluarga tidak akan terbina. Apabila sebuah ikatan perkahwinan terjalin sudah pasti setiap pasangan suami isteri mengimpikan kesejahteraan dan kebahagiaan yang berpanjangan. Pengetahuan tentang ilmu-ilmu dalam rumahtangga adalah amat penting untuk diketahui dan diamalkan. Kehidupan berkeluarga yang diimpikan umpama syurga boleh bertukar menjadi neraka jika tidak dilayari dengan baik berasaskan ajaran Islam yang sebenar. Oleh yang demikian, persoalannya adalah bagaimana untuk membentuk sebuah rumahtangga yang bahagia umpama “ Baiti Jannati ”.

Pernyataan Masalah

Terdapat pelbagai persepsi dikalangan mahasiswa beranggapan banyak masalah yang akan timbul sekiranya kahwin ketika belajar. Terdapat segelintir mahasiswa sering merungut bahawa semua kerja tugas yang ditugaskan kepada ahli kumpulan tidak disiapkan dengan baik. Ini kerana mereka sudah ada komitmen lain untuk menjalankan tanggungjawab kepada keluarga. Mereka juga beranggapan dengan berkahwin awal dapat mengelakkan dari dihantar mengajar di negeri yang jauh dari keluarga. Pelbagai persepsi yang mereka utarakan samada bersetuju atau tidak kahwin ketika belajar. Justeru penyelidik terpenggal untuk membuat kajian terhadap pelbagai persepsi kahwin ketika belajar ini bagi mendedahkan perkara sebenar dan mencungkil suara hati mahasiswa 4 SPI terhadap isu ini.

Objektif Kajian

- i. Mengetahui persepsi mahasiswa 4SPI terhadap kahwin ketika belajar.
- ii. Mengenal pasti persepsi mahasiswa 4SPI terhadap pelbagai persediaan yang harus dilakukan sebelum kahwin ketika belajar.
- iii. Menganalisis persepsi mahasiswa 4SPI terhadap pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak kahwin ketika belajar.

Kepentingan Kajian

Kajian yang dijalankan ini mempunyai beberapa kepentingan yang dirasakan perlu bagi menyumbang kepada pihak-pihak tertentu. Maklumat-maklumat dan hasil rumusan kajian berkaitan perkahwinan ketika belajar dapat digunakan dengan sebaik mungkin.

Diharap kajian ini juga dapat memberi kefahaman dan memberi informasi kepada masyarakat berkenaan ilmu-ilmu dalam perkahwinan Islam. Di samping itu, kajian ini juga dapat membantu bakal-bakal mahasiswa dan mahasiswi untuk mendirikan rumahtangga ketika dalam pengajian atau selepas tamat pengajian.

Skop dan Batasan Kajian

Kajian ini terbatas dari segi saiz sampel kerana penyelidikan terhadap pelajar SPI di tahun akhir sahaja. Hasil daripada penyelidikan yang dilakukan hanya terbatas kepada soal selidik yang diedarkan kepada responden. Aspek yang diselidiki melibatkan persepsi terhadap kahwin ketika belajar, persepsi terhadap pelbagai persediaan yang harus dilakukan sebelum kahwin ketika belajar, persepsi terhadap pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak kahwin ketika belajar.

Metodologi

Populasi dan Sampel Kajian

Dalam kajian ini populasi kajian adalah terdiri daripada semua pelajar 4SPI (Sarjana Pengajian Pendidikan Islam) UTM, Skudai. Manakala sampel terdiri pelajar SPI di tahun akhir juga iaitu 4SPI. Menurut Mohamad Najib Abdul Ghafar (1999: 38), sekiranya jumlahnya tidak ramai, maka penyelidik boleh menggunakan ke semua ahli.

Instrumen Kajian

Instrumen kajian yang digunakan oleh penyelidik dalam kajian ini adalah dengan menggunakan soal selidik kerana ia dapat membantu mempertingkatkan lagi ketetapan dan kebenaran yang diberikan oleh

sampel. Selain itu, kerja yang dijalankan juga akan menjadi lebih terancang. Instrumen kajian merupakan alat untuk mendapatkan data dari sample kajian. Penyelidik boleh menggunakan instrumen yang telah dibina oleh orang lain atau membinanya sendiri (Mohamad Najib Abdul Ghafar, 1999: 61). Semasa melaksanakan kajian ini, terdapat dua jenis data diperlukan iaitu data primer dan data sekunder.

1. Pengumpulan Data Primer

Dalam kajian ini, penyelidik menggunakan instrumen soalan soal selidik yang diedarkan kepada responden. Soal selidik tersebut terdiri daripada empat bahagian iaitu bahagian A, B, C dan D.

Bahagian A

Bahagian A soal selidik ini mengandungi empat item untuk mendapatkan data mengenai latar belakang diri responden. Ia terdiri dari jantina, umur, bilangan adik-beradik dan aliran sekolah.

Bahagian B, C, dan D

Bahagian ini mengandungi item-item bagi mendapatkan maklumat berkaitan persepsi pelajar SPI terhadap kahwin ketika belajar iaitu menyentuh persepsi 4SPI terhadap pelbagai persediaan yang harus dilakukan sebelum kahwin ketika belajar dan persepsi 4SPI terhadap pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak kahwin ketika belajar. Jawapan bagi soalan-soalan di dalam bahagian ini diwakili oleh skala likert yang mempunyai lima maklum balas, yang membolehkan responden memilih jawapan berdasarkan lima skala persetujuan yang disediakan.

2. Pengumpulan Data Sekunder

Bagi mendapatkan maklumat-maklumat tertentu, data sekunder yang relevan diperlukan bagi menyokong huraian tersebut. Data-data ini diperolehi melalui bukubuku, laporan dan penyelidikan, jurnal dan yang berkaitan dengan tajuk kajian.

Kajian Rintis

Kajian rintis adalah kajian yang dijalankan sebelum kajian sebenar dilakukan. Tujuan kajian ini dilakukan adalah untuk mengukur tahap kebolehpercayaan item-item soal selidik. Sebelum melakukan kajian sebenar terhadap responden, penyelidik terlebih dahulu telah melakukan kajian rintis. Kaedah pengujian kebolehpercayaan bagi instrumen yang digunakan dalam kajian ini adalah kaedah alpha Croanbach. Kajian rintis ini dijalankan kepada sepuluh orang pelajar tahun akhir dari Fakulti Pendidikan yang mengambil jurusan Pendidikan Islam (Sarjana Muda Pendidikan Islam) di Fakulti Pendidikan, Ukm, Bangi.

Perbincangan

Perbincangan Bahagian A: Analisis Latar Belakang Responden

Maklumat latar belakang responden yang pertama ialah jantina. Kajian ini dijalankan ke atas pelajar tahun akhir kursus Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam), UTM Skudai tahun 2008/2009 . Jumlah keseluruhan responden adalah seramai 46 orang yang terdiri daripada 10 orang pelajar lelaki (21.7%) dan 36 orang pelajar perempuan (78.3%). Dapatan menunjukkan pelajar perempuan lebih ramai daripada pelajar lelaki kerana pada kebiasaannya, pelajar perempuan lebih cenderung kepada bidang perguruan berbanding lelaki. Keadaan ini juga disebabkan pengambilan pelajar perempuan adalah lebih ramai berbanding pelajar lelaki bagi sesi kemasukan tersebut.

Latar belakang responden yang kedua adalah berkaitan dengan umur responden. Majoriti responden adalah dalam lingkungan umur 21 hingga 25 tahun iaitu seramai 36 orang (78.3%). Responden yang berumur 26 hingga 30 tahun adalah seramai 9 orang (19.6%), manakala seorang sahaja yang berumur 30 tahun keatas iaitu peratus (1%). Penyelidik juga berpendapat item ini adalah perlu untuk melihat tahap pandangan mereka terhadap isu ini.

Kemudian latar belakang yang ketiga adalah berkaitan bilangan adik beradik. Majoriti responden adalah mempunyai 4 hingga 6 orang adik beradik iaitu sebanyak (45.7%). Selain itu terdapat yang bilangan adik beradik antara 7 hingga 9 orang dengan bilangan sebanyak 14 orang iaitu peratus sebanyak (30.4%). Manakala untuk 2 hingga 3 orang seramai 8 orang sahaja dengan peratus sebanyak (17.4%). Dan yang lain-lain sebanyak (6.5%) iaitu bilangan sebanyak 3 orang sahaja.

Manakala jika dilihat peratusan responden mengikut tahap aliran pendidikan pula, seramai 39 orang responden dari sekolah aliran SMA/SMKA dengan peratus sebanyak (84.8%). Manakala dari sekolah SMK sebanyak 3 orang peratus (6.6%). Dan dari sekolah aliran SBP seramai 4 orang sahaja dengan peratus sebanyak (8.7%). Ini menunjukkan bahawa semua responden adalah dari aliran pendidikan yang berbeza.

Perbincangan Bahagian B: Persepsi 4SPI terhadap kahwin ketika belajar

Berdasarkan objektif kajian yang pertama iaitu persepsi terhadap kahwin ketika belajar, dapatan kajian menunjukkan bahawa responden yang dikaji memberikan maklumbalas yang sederhana berdasarkan nilai min keseluruhan bagi 10 item soalan sebanyak 3.58. Hasil kajian menunjukkan responden kurang bersetuju terhadap persoalan yang dikemukakan.

Item 6 mencatatkan nilai min yang tertinggi iaitu 4.21. Item ini memperkatakan bahawa perkahwinan semasa belajar dapat mengawal gejala sosial di universiti. Di mana, 91.3% mengatakan setuju dengan pernyataan item ini. Hal ini bertepatan dengan Abdul Rahim Abdul Rashid (2006: 102) mengatakan bahawa berkahwin ketika belajar mampu mencegah penglibatan para pelajar dalam gejala sosial sebelum berkahwin di IPT. Manakala menurut Maszlee Malik dan Hamidah Mat (2007: 136) perkahwinan sebagai salah satu jalan penyelesaian masalah sosial untuk mengelakkan dari anak-anak muda berpasangan dan mempunyai perhubungan bebas antara berlaianan jantina di universiti.

Hal ini adalah bertepatan dengan pendapat Qadi Muhammad Ahmad (2003: 12-13) yang menyatakan bahawa perkahwinan bertujuan untuk memelihara diri dari perbuatan terlarang (At-Ta'afuf) iaitu untuk membentengi diri agar tidak terjerumus ke dalam lembah perzinaan dan semua perilaku terkutuk lainnya, bukan semata-mata untuk melampiaskan kehendak nafsu syahwat.

Nilai min kedua tertinggi pula diperolehi daripada item 10 yang menyatakan bahawa perkahwinan ketika belajar menyebabkan mahasiswa tersebut belajar berdiskusi dan bersikap matang. Nilai min yang dicatat ialah 4.04. Kesemua responden bersetuju dengan persoalan yang dikemukakan. Hal ini kerana nikah adalah untuk menghalalkan perhubungan dan juga membina kematangan. (Maszlee dan Hamidah Mat, 2007: 134). Matang di sini bermaksud pasangan mampu membahagikan masa antara keluarga dan pelajaran, disamping mampu menyelesaikan pelbagai masalah bersama dengan rasional dan matang.

Selain itu pengalaman mencari duit di dalam kampus juga akan membantu para siswa dan siswi di dalam alam kerjaya. Mereka akan menjadi lebih berdiskusi, berpengalaman dan lebih berkeyakinan untuk menempuhi kehidupan pasca kampus.

Nilai min ketiga tertinggi dicatat oleh item 7 Kesemua responden memberi maklumat yang positif terhadap item tersebut. Iaitu berkaitan dengan fenomena mahasiswa berkahwin ketika masih belajar

adalah satu fenomena yang sihat dan baik. Nilai min bagi item yang dicatatkan adalah 3.84. Berdasarkan pendapat Haji Abdul Kadir Haji Abdullah Hassan (2002: 67). Perkahwinan juga adalah peraturan daripada Allah S.W.T untuk menyekat pergaulan bebas antara lelaki dengan perempuan yang boleh membawa kepada perbuatan zina.

Selain itu, jika mahasiswa melakukan ibadah kepada Allah, maka itu juga merupakan fenomena yang sihat. Lebih ramai mahasiswa yang bersama-sama beribadah adalah lebih baik. Menurut Muhammad Ali Quthb (2005:73) menyatakan bahawa perkahwinan yang dibina dikategorikan sebagai ibadah. Ibadah di dalam Islam amat luas. Islam memandang setiap amal perbuatan yang dilakukan oleh seseorang demi keredhaan Allah SWT adalah ibadah dan mendapat pahala. Bahkan setiap suapan nasi yang diberikan oleh suami kepada isterinya dengan rela, ikhlas dan senang hati akan memperoleh balasan pahala. Gambaran ini jelas bahawa sememangnya lebih ramai mahasiswa berkahwin ketika belajar adalah lebih baik.

Manakala nilai min yang paling rendah diperolehi pada item 2 iaitu sebanyak 2.95. Ia berkaitan dengan perkahwinan ketika belajar mengganggu pelajaran. Ia berada pada tahap min yang terendah kerana terdapat sebilangan responden yang tidak bersetuju dengan pernyataan yang diberikan. Hal ini sangat bertepatan dengan pendapat Menurut Abdul Halim Sholeh (2008: 34-35), Di dalam Al-Quran mahupun Sunnah, tidak ada tuntutan kewajipan menunda pernikahan demi mencari ilmu atau mencari harta. Bahkan banyak ayat dan hadith berupa galakan untuk segera berkahwin walaupun kita sedang mencari ilmu atau belum mempunyai kewangan yang mencukupi.

Selain item 2, penyelidik juga ingin memberi perhatian kepada item 4. Item ini memperkatakan bahawa berkahwin ketika belajar kurang dibelenggu pelbagai masalah. Nilai min bagi item ini ialah 3.00 iaitu kedua paling rendah. Ini kerana terdapat segelintir responden yang mengatakan tidak setuju dengan persoalan ini iaitu kira-kira 23.9%. Namun begitu 26.1% responden bersetuju dan 50% kurang bersetuju dengan item ini. Ini berkemungkinan mereka melihat mahasiswa yang telah berkahwin ketika belajar sentiasa sibuk dan juga dibelenggu masalah. Iaitu masalah untuk memberi komitmen terhadap keluarga dan pelajaran.

Secara keseluruhannya, dapatan kajian menunjukkan bahawa responden memberikan persepsi kurang bersetuju. Maklumbalas yang diberikan oleh para responden berada pada tahap yang sederhana iaitu majoriti min menunjukkan nilai sederhana iaitu sebanyak min 3.58 sahaja. Ini berbeza dengan kajian yang dibuat oleh Mohd Haikal Akashah (2006: 103) menunjukkan dapatan min sebanyak 3.67 menunjukkan pelajar-pelajar mempunyai persepsi yang baik terhadap perkahwinan ketika belajar iaitu dengan minnya 3.67.

Perbincangan Bahagian C: Persepsi 4 SPI terhadap pelbagai persediaan

yang harus dilakukan sebelum berkahwin ketika belajar Merujuk kepada objektif kajian yang kedua iaitu berkaitan dengan persepsi 4 SPI terhadap pelbagai persediaan yang harus dilakukan sebelum berkahwin ketika belajar. Kebanyakan responden memberikan maklumbalas yang positif dan bersetuju dengan persoalan yang diajukan. Sebanyak 10 item soalan dikemukakan pada bahagian ini dan min keseluruhan yang diperolehi adalah 3.93. Ini menunjukkan ia berada pada tahap yang tinggi.

Maklumbalas persetujuan yang tertinggi diperolehi pada item 17 iaitu sebanyak 97.9 % responden bersetuju bahawa kesihatan dalaman dan luaran perlu dijaga selalu sebagai persediaan sebelum berkahwin. Nilai min bagi item ini ialah 4.50. Jelaslah di sini menunjukkan bahawa kesihatan adalah amat perlu dititikberatkan.

Menurut Dato' Dr.Mohd Fadzilah Kamsah (2004:109) kesihatan yang baik menjamin kebahagiaan rumahtangga. Aspek kesihatan individu lelaki dan perempuan termasuk fizikal, mental dan emosi. Kesihatan fizikal merangkumi kesihatan tubuh badan termasuk organ pembiakan. Kesihatan mental pula merangkumi kewarasan minda dan kebolehan bertindak secara rasional dalam kebanyakan situasi terutama dalam keadaan tertekan. Ketiga-tiga aspek ini perlu dipelihara dengan baik dan diseimbangkan. Ini kerana tahap kesihatan yang baik berupaya menyumbang kepada kebahagiaan dan keharmonian rumahtangga apabila berkahwin kelak.

Seterusnya dengan nilai min sebanyak 4.43, item 16 mencatatkan persetujuan kedua tertinggi. Ia memperkatakan tentang pengetahuan rumahtangga perlu dipelajari dengan lebih mendalam bagi kerukunan rumahtangga. 95.6% responden bersetuju dengan pernyataan tersebut. Ini bertepatan dengan pendapat yang dijelaskan oleh Amir bin Mohd Noor (2006: 72) tentang kepentingan ilmu dan ilmu pengetahuan hidup berkeluarga. Iaitu dengan membekalkan ilmu pengetahuan dengan secukupnya sebagai benteng yang kuat dan kukuh dalam menghadapi cabaran hidup. Penghayatan agama juga adalah asas utama dalam pembentukan generasi madani yang bercirikan ilmu, iman dan taqwa. Seperti dalam surah Az-Zumar ayat 9 yang berbunyi;

أَمَّنْ هُوَ قَنِتٌ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ
وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

Maksudny: (Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

(Az-Zumar: 9)

Manakala nilai min ketiga tertinggi dicatat oleh item 14 Kesemua responden memberi maklumat yang positif terhadap item tersebut. Iaitu berkaitan dengan pengurusan masa yang bijak amat penting untuk hidup berkeluarga. Nilai min bagi item yang dicatatkan adalah 4.41. Ini menunjukkan bahawa pengurusan masa adalah amat penting dalam hidup berkeluarga disamping pandai membahagikan masa untuk pelajaran. Ini dijelaskan dari Maszlee (2007: 28) iaitu orang yang sudah berkahwin akan mengatur suatu kehidupan dengan baik, sempurna dan penuh tanggungjawab. Mereka adalah golongan yang telah melaksanakan amanah Allah sebagai khalifah yang mempertahankan peradaban dan tamadun manusia.

Oleh itu, sebenarnya penjadualan dan disiplin diri adalah penting. Bagi melahirkan masyarakat berdaya maju strategi penjadualan masa amat dituntut supaya bukan sahaja dapat memberi pertimbangan yang mana lebih utama atau sebaliknya tetapi dapat diberi pengagihan yang seimbang antara masa perdana, masa berkualiti dan masa berehat. Ini adalah amat penting mahasiswa yang berkahwin ketika belajar untuk membahagikan masa mereka.

Manakala nilai min terendah pula dicatatkan oleh item 19 iaitu 2.54. Item ini berada pada tahap nilai min yang rendah. Item ini juga berkaitan dengan ibu bapa sudah membenarkan untuk berkahwin awal walaupun masih belajar. 50% responden mengatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Hal ini mungkin kerana kebanyakan ibu bapa menyuarakan kerisauan mereka terhadap kemungkinan anak mereka kan hamil dan ianya sudah pasti akan mengganggu pembelajaran. Selain itu, Menurut Malik dan Hamidah Mat (2007: 157) menyatakan, ibu bapa moden yang berfikiran materialistik dan kolot juga menjadi penghalang utama. Bagi para ibu bapa, anak-anak mestilah menghabiskan pengajian, mestilah mempunyai kerjaya yang tetap dan kukuh, mampu membeli kerta dan rumah dan sebagainya barulah anak-anak tersebut boleh berkahwin.

Selain itu antara item yang turut mencatatkan nilai min yang kedua terendah secara keseluruhan ialah item 1 iaitu sebanyak 3.23. Dalam item ini ia berkaitan dengan kos untuk hidup berkeluarga di universiti mampu ditanggung oleh pelajar. Pada item ini responden kurang bersetuju kerana kos untuk hidup berkeluarga adalah lebih tinggi berbanding hidup bujang kerana banyak barang-barang yang harus disediakan, di beli dan di bayar lebih-lebih lagi sekiranya mempunyai anak dan mempunyai keluarga yang besar.

Secara keseluruhannya dapatan kajian pada bahagian ini mereka bersetuju bahawa persepsi responden terhadap pelbagai persediaan yang harus dilakukan sebelum berkahwin. Pada responden memang banyak persediaan yang harus dilakukan sebelum menempuhi alam perkahwinan. Secara keseluruhan juga kebanyakan responden memahami dengan persoalan yang dikaji oleh pengkaji.

Perbincangan Bahagian D: persepsi mahasiswa 4SPI terhadap pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak berkahwin ketika belajar.

Berdasarkan objektif yang ketiga iaitu persepsi terhadap pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak berkahwin ketika belajar. Sebanyak 10 item dikemukakan dalam bahagian ini dan min keseluruhan yang diperolehi adalah 3.80. Majoriti item yang dikemukakan menunjukkan nilai min berada pada tahap yang tinggi.

Merujuk kepada item 28, dapatan kajian mendapati sebanyak 91.3% responden bersetuju dengan item ini. Iaitu merupakan min teringgi yang dicatat ialah 4.36. Inimenunjukkan bahawa kebanyakan responden berpandangan bahawa antara aktiviti, riadah dan bersosial adalah penting sesama pelajar yang belum berkahwin dan sudah berkahwin. Sebagaimana yang kita ketahui, hidup bersosial adalah penting di kampus. Seseorang mahasiswa yang hendak berkahwin ketika belajar seharusnya tidak hanya memntingkan diri sendiri hingga melupakan tugas dan bersosial bersama rakan-rakan yang lain.

Selain itu penyelidik juga ingin memberi tumpuan pada item 30 yang mempunyai nilai min kedua tertinggi iaitu 4.06. Jika dilihat pada item ini yang berkaitan dengan kahwin ketika belajar dapat menyelesaikan pelbagai masalah secara bersama. Kebanyakan responden bersetuju kerana pelbagai masalah dapat dibincang dan diatasi bersama-sama berbeza sebelum kahwin dahulu.

Item 29 juga menunjukkan nilai min ketiga yang tinggi iaitu 3.95. Item ini adalah berkaitan dengan berkahwin ketika belajar dapat menenangkan jiwa pelajar dan sentiasa gembira. Sebanyak (79.6%) responden bersetuju dengan pernyataan yang diberikan. Hal ini terbukti kebenarannya kerana perkahwinan yang terjalin bukan sahaja untuk memenuhi tuntutan seks semata-mata tetapi untuk mencipta sebuah keluarga yang bahagia dan diberkati oleh Allah SWT. Tanpa ikatan perkahwinan tidak akan wujud sebuah masyarakat dan generasi seterusnya. Menurut Muhammad Ali Quthb (2005: 51) Bentuk perkahwinan ini yang menjamin terwujudnya kemantapan dan ketenteraman jiwa, samada dilihat dari segi individu dan masyarakat. Perkahwinan yang sihat ini merupakan jalan ke arah terbinanya kasih sayang antara suami dan isteri.

Seterusnya min yang kedua paling rendah ialah item yang terakhir iaitu item 22 Item ini mempersoalkan tentang kos untuk hidup berkeluarga membolehkan pelajar membuat kerja sambilan dan tambahan. Nilai min item ini ialah 3.54. Sebanyak 15.2% responden tidak bersetuju dengan pernyataan tersebut. Mereka mungkin berpendapat bahawa kerja sambilan atau tambahan ini adalah penting untuk menampung kehidupan berkeluarga di kampus. Banyak wang yang diperlukan untuk digunakan dalam seharian.

Item 26 yang berkaitan dengan berkahwin ketika belajar tidak dapat meningkatkan prestasi pelajaran pelajar. Item ini telah memperolehi nilai min yang paling rendah iaitu 3.41. Ia berpunca daripada 4.3% responden yang mengatakan tidak setuju dengan pernyataan item tersebut. Hal ini sekali lagi menunjukkan bahawa responden sendiri yakin bahawa perkahwinan tidak mengganggu pelajaran. Hal ini kerana pelajar yang hendak berkahwin ketika belajar dapat membahagikan masa dengan perkahwinan dan pelajaran. Mungkin mereka sedar bahawa pelajaran haruslah diutamakan dan tidak diabaikan begitu sahaja.

Secara keseluruhannya, didapati kebanyakan responden bersetuju terhadap persepsi adanya pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak berkahwin ketika belajar. Jelaslah bahawa, responden yang dikaji memahami persoalan yang dikemukakan.

Rumusan

Kahwin ketika belajar

Penyelidik mendapati responden kurang bersetuju untuk berkahwin ketika belajar. Ini terbukti dengan hasil keseluruhan analisis yang dilakukan oleh penyelidik yang mempunyai nilai min sebanyak 3.58 sahaja iaitu di tahap sederhana. Secara keseluruhannya, responden mengatakan kahwin ketika belajar tidak akan mengganggu pelajaran, namun ada juga yang mengatakan persepsi mereka berhadapan dengan pelbagai masalah. Kahwin ketika belajar bukanlah perkara yang mudah. Tetapi dengan kahwin ketika belajar juga dapat mengawal gejala sosial di universiti. Di samping menyebabkan mahasiswa tersebut belajar berdikari dan bersikap matang.

Pelbagai persediaan yang harus dilakukan sebelum berkahwin ketika belajar

Secara keseluruhannya, penyelidik mendapati memang terdapat pelbagai persediaan yang harus dilakukan sebelum berkahwin. Hal ini adalah berdasarkan hasil dapatan nilai min yang berada dalam tahap persetujuan yang tinggi iaitu sebanyak 3.93. Responden menyatakan dengan yakin bahawa terdapat banyak persediaan yang harus dilakukan antaranya persediaan dari segi kewangan, ilmu, kesihatan fizikal dan mental, pengurusan masa dan banyak lagi. Sementara itu, responden juga mengatakan bahawa bengkel-bengkel motivasi kekeluargaan berkala meningkatkan motivasi pelajar. Bengkel-bengkel ini adalah penting untuk memahami tentang ilmu kekeluargaan dalam hidup berkeluarga. Di samping nasihat daripada orang tua dan yang berpengalaman adalah penting sebelum berkahwin.

Pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak berkahwin ketika belajar.

Secara keseluruhannya, penyelidik mendapati terdapat pelbagai masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang hendak berkahwin ketika belajar. Berdasarkan hasil dapatan purata nilai min sebanyak 3.80 membuktikan bahawa sememangnya terdapat pelbagai masalah yang biasa dihadapi untuk berkahwin ketika belajar. Responden bersetuju bahawa aktiviti, riadah dan bersosial adalah penting sesama pelajar di kampus. Ini penting adalah untuk bersama-sama berbincang tentang pelajaran dan isu-isu yang dibincangkan masakini. Responden juga mengakui kos untuk menyediakan majlis perkahwinan ketika belajar membolehkan pelajar bersifat jimat cermat dan matang. Di samping, pelajar dapat membahagikan masa antara tanggungjawab keluarga dan belajar. Ini secara tidak langsung, menyebabkan

responden sedikit sebanyak akan bersedia untuk melangsungkan perkahwinan di masa akan datang setelah mengetahui pelbagai masalah yang biasa dihadapi untuk melangsungkan perkahwinan kelak.

Rujukan

Abdul Halim Sholeh (2008). Ingin Kahwin? Cepat Kahwin. Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publications.

Abdul Rahim Abdul Rashid (2006). Krisis dan Konflik Institusi Keluarga. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd.

Amina Hj Noor (2001). Hikmah menjauhi Seks Bebas. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.

Amir bin Mohd Noor (2006). Modul Keluarga Sakinah. Jabatan Agama Johor: Yayasan Pembangunan Keluarga Darul Ta'zim.

Qadi Muhammad Ahmad (2003) Perkahwinan dan Etika Hubungan Suami Isteri . Kuala Lumpur: Darul Nu'man.

Mohd Fadzilah Kamsah (2006). Soal Jawab Pra Perkahwinan. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn.Bhd.

Fauziah Thani (1995). Identiti rumahtangga Muslim. Kuala Lumpur: Penerbitan Hizbi.

Abdul Kadir Hj Abdullah Hassan (2002). Sejarah Falsafah Perkahwinan. Kuala Lumpur : Al-Hidayah Publishers.

Hassan Salleh (1993) Asas Kekeluargaan Islam. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Al-Ghazali (1998) Nikmatnya Alam Rumahtangga .Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publishers

Maszlee Malik dan Hamidah Mat (2007). Cinta IPT Rahsia yang Perlu Anda Ketahui. Petaling Jaya: Edusystem Sdn. Bhd.

Mohamad Najib Abdul Ghaffar (1999). Penyelidikan Pendidikan. Skudai: Penerbit UTM.

Mohd Majid Konting (2004). Kaedah Penyelidikan pendidikan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Muhammad Ibnu Ibrahim Al-Hamdi (2004) Nikah : Siapa Takut...!? Jakarta :Pustaka Progressif.

Muhammad Ali Quthb (2005). Mutiara Perkahwinan Menurut Ajaran Islam. Kuala Lumpur: Pustaka Haji Abdul Majid.

Muhyiddin Abd Hamid (2004) Dilema Wanita Terlambat Menikah Jakarta Timur : Pustaka al-Kautsar.

Nurul Aisyah Ma (2006). 20 Fakta mengenai Wanita. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.

Shaikh Mohd Saifuddeen Shaikh Mohd Salleh (2002) Anjakan Minda Belia Islam Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).

Ajmain bin Safar (2005). Kit Pelajar Cemerlang. Skudai: Penerbit UTM.

Mohammad Shahir bin Hj. Abdullah (2002). Modul Perkhidmatan Keluarga. Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Malaysia Berhad

Mohammad Nashiruddin al-Albani (2005). Mukhtasar Shahih Muslim. Beirut: Almaktab Al- Islam.